

BIENVENIDOS-AS A LA PRIMARIA AÑO ESCOLAR 2008-2009 GRADO TERCERO

“El niño es un misterio: Yo no sé qué cosa es un niño, afortunadamente. Gracias a Dios, no creo que ninguno de nosotros, los adultos, sepamos lo que es un niño. Ellos si lo saben, pero no lo dicen.

Los niños son muy sabios”.

Eliseo Diego



Queridos Padres y Madres de Familia:

Queremos expresarles nuestro más sincero saludo de bienvenida a este nuevo año escolar. Como todos conocen, este año estamos celebrando 75 años y continuamos fortaleciéndonos en nuestro compromiso con la sociedad, orientando nuestra labor hacia el desarrollo de la formación integral en cada uno-a de nuestros-as estudiantes. Como parte de este proceso durante este año enfatizaremos en:

- Un mayor crecimiento en nuestra Espiritualidad Ignaciana y la mística por el colegio.
- El desarrollo y la formación integral de estudiantes competentes, capaces de interactuar y proponer frente a la realidad actual.
- El fortalecimiento en el uso y aplicación de nuestra lengua materna (español) y de la segunda lengua (inglés) a través de las áreas que conforman el plan de estudios.
- La utilización de nuevas tecnologías en las propuestas desde cada una de las áreas del conocimiento – laboratorios de inglés, aulas virtuales, laboratorio de ciencias, salas de informática-.
- Una mayor integración familia-colegio, de tal forma que se posibilite un acompañamiento oportuno, pertinente y consistente.
- La promoción de nuevas relaciones interpersonales desde el respeto y la aceptación por el otro.

Nuestro horizonte de grado, el cual parte de la caracterización que se realiza de los-as niños-as del grado es:

“siendo responsable de nuestras acciones, crecemos como personas en el entorno que habitamos”.

Teniendo en cuenta este horizonte y los sueños de los-as estudiantes se estructuran nuestros proyectos académicos y programas a desarrollar durante el año lectivo.

De igual manera, conociendo que en este momento de inicio del año escolar es necesario ubicarnos y llegar a puntos comunes en relación con las dinámicas de trabajo propias de cada grado, queremos compartir con ustedes algunas recomendaciones prácticas que contribuyan al fortalecimiento de nuestra labor educativa, de tal forma que faciliten la comunicación y el establecimiento de acuerdos entre los maestros, los estudiantes y los padres y madres de familia. Esperamos estos aspectos que se mencionan a continuación sean tenidos en cuenta y de esta forma apoyar consistentemente el proceso de sus hijos e hijas.

EN EL ACOMPAÑAMIENTO A SUS HIJOS RECUERDEN QUE:

- Debe haber una presencia activa del papá y la mamá en el acompañamiento, en el cual se refleje la unidad de criterios entre ustedes en ese proceso formativo.
- Es importante organizar un cronograma de actividades con los-as niños-as en casa, esto facilita la adquisición de un hábito de estudio diario en las diferentes áreas, siendo muy consistentes en el tiempo asignado para el mismo.

- Es importante orientar a los-as niños-as para que se responsabilicen tanto del cuidado personal como del cuidado y organización de sus materiales escolares.
- La revisión diaria de la agenda escolar como un medio de organización en el hábito de estudio y como agente de comunicación colegio-casa. La firma de los padres posibilita confirmar dicha correspondencia.
- Las evaluaciones que se realicen deben ser firmadas por los padres, corregidas y pegadas por el niño-a en el cuaderno de la materia correspondiente.
- La devolución de los desprendibles debidamente firmados y diligenciados es muy importante ya que se llevará un control sobre este aspecto.
- Recordemos que debemos ayudar a nuestros hijos formándolos en sus responsabilidades y autonomía, por esta razón es conveniente evitar traerles al colegio en el transcurso de la jornada aquellos materiales o cuadernos que han olvidado en casa.
- Es necesario estar pendientes de los alimentos que los niños-as traen al colegio en sus loncheras y/o almuerzos, así como el dinero que manejan.

PLAN DE TRABAJO:

- En cada uno de los períodos se enviará a la casa un plan de trabajo, es importante que lo reconozcan como un instrumento que les posibilitará estar bien informados sobre los proyectos de aprendizaje y de esta manera motivar a los-as niños-as a investigar y profundizar en casa los temas que se abordarán en cada una de las áreas académicas.
- En el horario encontramos “hora de estudio” este es un espacio que se brinda para fortalecer hábitos de estudio, métodos de consulta, fortalecimiento de procesos de lectura y escritura, crear hábitos de repaso orientados desde la importancia y necesidad del ambiente de silencio. **NO ES PARA HACER TAREAS.**

ACOMPañAMIENTO PROFESORAS:

- Recuerden utilizar la agenda escolar de manera permanente y los demás canales de comunicación institucionales; cuando tengan alguna duda o comentario, o sientan la necesidad de felicitar o presentar alguna inquietud, acudan de primera mano a sus maestras titulares, quienes les brindaran la ayuda y orientación necesaria.
- Próximamente las maestras acompañantes titulares empezarán a enviar las citas personales, para conocerlos y poder compartir este primer encuentro de conocimiento familiar.

SOBRE EL COLEGIO

- Lean en compañía de su hijo-a el Manual de Convivencia del colegio de tal forma que haya conocimiento de las normas y pautas de convivencia que allí se presentan para que se promueva una convivencia sana y feliz en nuestro colegio.
- Revisen que su hijo traiga al colegio solo el material que corresponde y regrese a casa solo con lo propio.
- Ante cualquier inquietud ó sugerencia es importante que sigan el conducto regular, estén seguros que le atenderemos gustosamente en los espacios y por los medios dispuestos para este fin.
- Cuando se dirijan a alguna instancia institucional por cualquier medio recuerden ante todo una comunicación respetuosa, clara y amigable, nuestra tarea es formativa y parte de ello se transmite en el discurso y actitudes que manejamos los adultos en nuestras relaciones.

Desde la PASTORAL del colegio les invitamos como familia a revisar con sus hijos los siguientes puntos:

En la Pastoral del Colegio buscamos que los niños y niñas:

- Vivan la fe comunitariamente
- Asuman un liderazgo a favor del bien común y del crecimiento humano.
- Vean a Dios en todas las cosas, ser contemplativos en la acción.
- Sirvan a los demás de manera desinteresada.
- Sean sensibles a una realidad buscando siempre la justicia social.

Para llevar a cabo todo lo anterior, contamos en este grado con programas y proyectos como son:

EL ENCUENTRO CON CRISTO: siendo esta una experiencia de encuentro personal y comunitario con Jesús que nos habita, la temática del encuentro en el grado es “La Semilla”.

GRUPO APOSTÓLICO TRIGO VERDE -niños y niñas de 1º a 3º-:

Es un espacio de formación y participación que se les ofrece a los niños y niñas donde inician una vida con sentido y liderazgo comunitario, orientado por las enseñanzas de Jesús, al estilo de San Ignacio.

Formación y Acción Social F.A.S

El programa de Formación y Acción Social busca contribuir a la formación integral de nuestros niños y niñas brindándoles desde muy temprana edad experiencias que les permitan conocer y analizar gradualmente la realidad social, para que a la luz de los valores evangélicos asuman compromisos concretos consigo mismo y con los menos favorecidos para la construcción de una sociedad más justa y participativa.

CATEQUESIS SACRAMENTAL.

La Preparación o catequesis para los Sacramentos de la Reconciliación y Primera Comunión, se brinda a los-as estudiantes del grado 3° en el semestre de enero a mayo en horarios de clase. Esta preparación requiere también de actividades de formación para las familias.

NIÑOS Y NIÑAS DEL ALTAR

Participan estudiantes de 3°, 4° y 5° de acuerdo con un proceso de selección que se hace de acuerdo con los criterios establecidos desde la pastoral.

BANCO DE ALIMENTOS.

Se busca crear conciencia en los niños y niñas de compartir con los menos favorecidos algo de alimentos (no perecederos) a través de campañas constantes.

ACOMPañAMIENTO Y ASESORIA ESPIRITUAL.

Espacio de acompañamiento en los procesos de crecimiento espiritual tanto para los niños y niñas como para las familias. (Cura personalis).

CELEBRACIONES LITURGICAS.

Se promueve la vivencia de la fe a través de celebraciones de la Palabra de 1° a 3°. En ellas los-as estudiantes recogen momentos importantes de lo que viven a diario. Se realizan en diferentes tiempos de la vida del colegio ya sea de manera grupal o general.

Desde BIENESTAR ESTUDIANTIL igualmente nos permitimos hacerles algunas recomendaciones y solicitudes, que pretenden mejorar y fortalecer algunos comportamientos y actitudes necesarias para una Convivencia acorde con nuestra propuesta de Formación Integral.

PUNTUALIDAD Y PARQUEO.

La jornada escolar inicia en los salones a las 7:00 de la mañana. Llegar tarde al salón respectivo implica interrupciones para el resto de compañeros-as y además impide la participación en actividades formativas propias de la toma de contacto. De otra parte, les requerimos contribuir con mayor agilidad cuando dejen o recojan a sus hijos-as en el parqueadero para permitir la fluidez en el ingreso y salida de vehículos, si van a demorarse es preferible parquear el Automóvil.

PRESENTACIÓN PERSONAL – UNIFORME.

Es importante que los-as estudiantes porten el uniforme de acuerdo a las exigencias que se establecen desde el Manual de Convivencia, no se permiten prendas arrugadas, rotas, sucias, o que no corresponden al día, etc. Es necesario que desde casa igualmente se fortalezca y apoye el porte completo y adecuado del mismo para que se constituya en una norma de presentación personal, que los-as identifique como Colegio en cualquier espacio. Es primordial promover en sus hijos-as el uso del uniforme como parte de nuestro sentido de pertenencia e identidad con nuestro Colegio.

CUIDADO DE ESPACIOS PUBLICOS.

El aseo en los salones, la cafetería, zonas verdes, corredores y los baños son aspectos que hacen parte del cuidado y sentido de pertenencia hacia el Colegio. Una forma de fortalecer esta identidad es haciéndonos responsables de los mismos y es por eso que en adelante los-as estudiantes junto con los-as Profesores-as de cada grado que semanalmente tienen acompañamiento, velarán porque el espacio en el que comen, juegan o descansan permanezca limpio.

COMUNICACIÓN.

Cuando tengan alguna necesidad de hablar con los-as maestros-as personalmente, por favor soliciten la entrevista de manera previa, a través de la Agenda Escolar, el correo electrónico y/o telefónicamente.

RESPONSABILIDAD.

Una forma de ayudarles a crecer a sus hijos-as en responsabilidad, es dejarles la tarea de organizar sus implementos de trabajo para el día siguiente. Les solicitamos de manera muy especial EVITAR traerles cuadernos, trabajos, uniformes, etc. que debieron llegar en la mañana junto con ellos-as, para con ello favorecer su proceso formativo. Sólo en caso de ser necesario, pueden entregar lo que requieran, en la

Secretaría del Sector (Primaria) o en la Secretaría de Bienestar Estudiantil (bachillerato), quienes se encargarán de hacerlo llegar al-la estudiante al salón.

SALIDAS DEL COLEGIO.

Es importante que cualquier retiro de los-as estudiantes durante la jornada escolar sea solicitado por escrito (Agenda, correo electrónico, fax-3211032) en la Coordinación de Bienestar Estudiantil (Primaria) y/o en la Secretaría de Bienestar Estudiantil (Bachillerato) para tramitar la autorización de salida correspondiente. En caso de no enviar oportunamente la solicitud por escrito, el padre de familia debe **presentarse personalmente** en la Secretaría o Coordinación de Bienestar Estudiantil de la primaria, o en la Secretaría de Bienestar Estudiantil de bachillerato para solicitar el retiro del-la alumno-a.

Les recomendamos que las citas médicas y diligencias sean programadas en lo posible después de la jornada escolar. Es muy importante que sus hijos-as mantengan un ritmo de trabajo continuo. Es importante que los-as estudiantes diligencien los permisos de salida en horas de la mañana para realizar los procedimientos necesarios, y evitar contratiempos de última hora que afectan la salida puntual del colegio.

Es necesario que los cambios de ruta, cambios de tipo de transporte y el cambio de la persona que normalmente recoge a un-a estudiante en transporte particular, sean informados **por escrito** al-la profesor-a, a Bienestar Estudiantil y si es el caso a la coordinación de Transporte, para diligenciar las autorizaciones que corresponden y poder mantener la seguridad de los-as estudiantes.

ALMUERZOS.

Algunos padres y madres de familia están trayéndoles almuerzo a sus hijos-as. Por razones de índole formativo, les recomendamos que los-as estudiantes **tomen el almuerzo en el espacio asignado y dispuesto para este momento del día, junto con sus compañeros-as.**

JORNADA ESCOLAR.

Dentro del proceso formativo de la autonomía en los-as niños-as de la Primaria es necesario que como Padres de Familia se les brinde la confianza y se les delegue la responsabilidad de asumir compromisos acordes a su edad. Por lo tanto, les solicitamos no llevar, ni recoger a sus hijos-as directamente en el salón de clase. Si llegan antes de las 3:00 de la tarde, les requerimos esperar al-la niño-a en la Recepción.

USO DEL CELULAR

Durante la jornada escolar el uso del celular no se hace necesario, pues en caso de suceder cualquier eventualidad con un-a estudiante, el-la profesor-a se comunica oportunamente con la familia. Si se desea traer al Colegio, debe diligenciarse una autorización en la Coordinación de Bienestar estudiantil (Primaria), y este debe permanecer guardado en la maleta, apagado o en modo silencioso, para no interrumpir las clases.

Esperamos de ustedes su apoyo y comprensión. La tarea educativa la realizamos juntos y se construye día a día a través de pequeñas y grandes cosas.

Cordialmente,

**Eliana Rocío Herrera L.
Subdirectora Académica Primaria**

**Maria del Pilar Hernández
Coordinadora de Bienestar Estudiantil**

**John Jairo Lopez
Coordinador de Pastoral**