

PROYECTO EL CRECIMIENTO DE LOS SERES VIVOS

Este proyecto se fundamenta en la acción del niño-a de medir y estimar la cantidad de longitud, a través de la comparación del crecimiento de los seres vivos: vegetal (maíz), animal (tortuga) y su propio crecimiento., realizando actividades que les permitan plantearse hipótesis, posibilitando la movilización de conocimientos científicos.

A través del seguimiento y sistematización de los datos recogidos los niños y niñas establecen comparaciones del crecimiento durante un lapso de tiempo en que se cumple el ciclo vital del maíz, aproximadamente 120 días.

Estas mediciones de la altura y su posterior ordenamiento de mayor a menor enfrenta a los niños y niñas a poner en acto sus conocimientos e hipótesis acerca de la escritura de los números y su valor posicional. Igualmente se discute la forma de registrar y sistematizar la información para poder contrastar los tres procesos.

Se acuerda o introduce la necesidad de utilizar registros como la tabla de datos y la representación gráfica. Se toman 6 registros que permiten analizar la variación en un mismo lapso de tiempo del crecimiento de un humano, ser vegetal y animal. Se organizan los niños por equipos de trabajo de acuerdo a la eras y se asigna una planta a cada uno para realizar su correspondiente seguimiento.

En simultaneidad con lo anterior se sensibiliza a los niños-as frente al cuidado, alimentación y conservación de los seres vivos, enfrentándolos a la responsabilidad de cuidar la planta de maíz, la tortuga y a sí mismos.

Para finalizar el proyecto el trabajo artístico se vincula a través de diversos rincones como expresión corporal, manualidades, danza y culinaria, permitiéndole al niño-a plasmar los aprendizajes adquiridos por medio del arte.

La ejecución del proyecto consta de 4 fases abordadas de la siguiente manera:

Fase I:

- Presentación del proyecto e investigaciones sobre el maíz, la tortuga y el crecimiento humano.
- Llegada del ser vivo al salón (Tortuga),
- Medición y registros de los datos obtenidos.

Fase II:

- Observación, registro y recolección de la cosecha.

Fase III:

- Registro Numérico.
- Comparaciones de las medidas
- Actividad de rincones.

Fase IV:

- Cierre del proyecto y presentación a las familias del trabajo del proyecto a través de los Rincones trabajados.